

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 Теория и методология исторического
исследования

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

Программу составили доктор исторических наук, Профессор , Ковалев А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие исследовательских компетенций и навыков научного творчества, исследовательской культуры через освоение системы методологических принципов и приемов для успешного проведения исторического исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в исторической науке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основ теории научного познания и ее общих методов;
- усвоение основных логических законов и норм научного творчества;
- понимание основных принципов и специфики исторического познания;
- освоение методов исторического исследования;
- изучение стилевых и жанровых особенностей языка исследования;
- освоение основных этапов проведения исторического исследования;
- углубление мировоззренческой культуры;
- совершенствование имеющихся исследовательских качеств;
- развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний и умений, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4:Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	
ОПК-4.1:Ориентируется в проблемах исторического познания	
Уровень 1	Знать: основные теоретико-методологические течения, направления и модели
Уровень 2	Знать: содержание концепций исторического процесса
Уровень 3	Знать: основные принципы и методы конкретно-исторического исследования

Уровень 1	Уметь: выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании
Уровень 2	Уметь: соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания
Уровень 3	Уметь: адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы
Уровень 1	Владеть: способами анализа исторической теории
Уровень 2	Владеть: способами анализа методологических концепций исторической науки
Уровень 3	Владеть: способами применения теоретических знаний и методологических построений в практической исследовательской деятельности
ОПК-4.2: Знает современные научные теории	
Уровень 1	основные теоретико-методологические течения, направления и модели
Уровень 1	соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания
Уровень 3	способами применения теоретических знаний и методологических построений в практической исследовательской деятельности
ОПК-4.3: Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
Уровень 1	содержание концепций исторического процесса
Уровень 1	соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания
Уровень 1	способами анализа исторической теории
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	
ОПК-3.1: Умеет анализировать исторические процессы и явления	
Уровень 1	Знать: основные междисциплинарные подходы в исторических исследованиях
Уровень 2	Знать: способы объяснения исторических процессов
Уровень 3	Знать: основные принципы и методы интерпретации в историческом исследовании
Уровень 1	Уметь: выявить и осмыслить теоретическую проблему в междисциплинарном исследовании исторических процессов
Уровень 2	Уметь: соотносить экономические, социальные и культурные измерения исторических процессов
Уровень 3	Уметь: адаптировать современные теоретико-методологические концепции к объяснению исторических процессов и явлений на основе междисциплинарных подходов
Уровень 1	Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений
Уровень 2	Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений с точки зрения разных методологических концепций
Уровень 3	Владеть: способами применения теоретических знаний и методологических построений исторической науки в аналитической деятельности

ОПК-3.2:Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	
Уровень 1	способы объяснения исторических процессов
Уровень 1	соотносить экономические, социальные и культурные измерения исторических процессов
Уровень 1	способами анализа исторических процессов и явлений
ОПК-3.3:Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
Уровень 1	основные принципы и методы интерпретации в историческом исследовании
Уровень 1	адаптировать современные теоретико-методологические концепции к объяснению исторических процессов и явлений на основе междисциплинарных подходов
Уровень 1	способами применения теоретических знаний и методологических построений исторической науки в аналитической деятельности
ОПК-2:Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	
ОПК-2.1:Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	
Уровень 1	Знать: понятийно-категориальный аппарат исторической науки
Уровень 2	Знать: сущность и содержание ключевых проблем в области исторической науки, проблемы интерпретации прошлого
Уровень 3	Знать: современные методологические подходы
Уровень 1	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в прикладных и фундаментальных исследованиях
Уровень 2	Уметь: критически оценивать историческую информацию и ее интерпретации в прикладных и фундаментальных исследованиях в области отечественной и всеобщей истории
Уровень 3	Уметь: пользоваться различным методологическим инструментарием при решении исследовательских задач
Уровень 1	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации при изучении исторической проблематики
Уровень 2	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведении исторического исследования
Уровень 3	Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач конкретно-исторического исследования
ОПК-2.2:Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории	
Уровень 1	сущность и содержание ключевых проблем в области исторической науки, проблемы интерпретации прошлого
Уровень 1	критически оценивать историческую информацию и ее интерпретации в прикладных и фундаментальных исследованиях в области отечественной и всеобщей истории
Уровень 1	навыками выбора методов и средств решения задач конкретно-исторического исследования
ОПК-2.3:Критически оценивает различные интерпретации прошлого в	

историографической теории и практике	
Уровень 1	современные методологические подходы
Уровень 1	пользоваться различным методологическим инструментарием при решении исследовательских задач
Уровень 1	навыками выбора методов и средств решения задач конкретно-исторического исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология исторического исследования» входит в базовую часть основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура).

Базируется на дисциплине «Теория и методология истории» (уровень бакалавриата), связана с курсами «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории», «Методика организации научной деятельности», а также с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанных с подготовкой и защитой магистерской диссертации.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина (модуль) частично реализуется с применением ЭО и ДОТ через систему е-курсов СФУ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	3 (108)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основания исследовательской деятельности в исторической науке	12	24	0	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Организация и проведение конкретно-исторического исследования	12	24	0	12	ОПК-4.1
3	Особенности презентации результатов исторического исследования	12	24	0	12	ОПК-4.1
Всего		36	72	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особенности исторического познания	4	0	0

2	1	Теоретико-методологические вопросы исторической науки	4	0	0
3	1	Основные подходы к историческому исследованию	4	0	0
4	2	Принципы исторического исследования	4	0	0
5	2	Методы исторического исследования	4	0	0
6	2	Структура исторического исследования	4	0	0
7	3	Логика, текст и язык исторического исследования	4	0	0
8	3	Особенности магистерской диссертации	4	0	0
9	3	Развитие проектных умений в исследовательской деятельности историка	4	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особенности исторического познания	8	0	4
2	1	Теоретико-методологические вопросы исторической науки	8	0	4
3	1	Основные подходы к историческому исследованию	8	0	4
4	2	Принципы исторического исследования	8	0	4
5	2	Методы исторического исследования	8	0	4
6	2	Структура исторического исследования	8	0	4
7	3	Логика, текст и язык исторического исследования	8	0	4

8	3	Особенности магистерской диссертации	8	0	4
9	3	Развитие проектных умений в исследовательской деятельности историка	8	0	4
Итого			16	0	8

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание рефератов, рецензий и эссе.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования. Тема выдается преподавателем на первом семинарском занятии.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов:

1. титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. план работы (с обозначением страниц);
3. введение, в котором ставится научная проблема,

содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;

4. основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;
5. заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;
6. список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной сто-роны листа.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.2.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.